

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом Учреждения  
«28» марта 2025 года протокол № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора БУ ВО  
«Череповецкий центр ППМСЦ»  
07.04.2025 № 36/01-16  
Е.А. Юрина



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бюджетного учреждения Вологодской  
области «Череповецкий центр  
психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»

за 2024 год

г. Череповец

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Руководитель	Юрина Елена Александровна
Адрес организации	162610, Вологодская обл., гор. Череповец, ул. Ленина, д.137
Телефон, факс	8(202) 576024, 8(202)571070
Адрес электронной почты	gouccpmss@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Дата создания	24 декабря 1999 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 4 июля 2016 года серия 35ЛЮ1 № 001736
Основные виды деятельности	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;</li><li>- коррекционно- развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;</li><li>- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;</li><li>- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.</li></ul> <p>1.2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;</li><li>- методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;</li><li>- методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;</li><li>- методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся;</li></ul> <p>1.3. Организация выявления создаваемой при Учреждении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении,</p>

	<p>проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;</p> <p>1.4. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;</p> <p>1.5. Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>В том числе, основные виды деятельности, приносящие доход:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;</li> <li>- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>
<p>Реквизиты документа об утверждении государственного задания на 2024 год</p>	<p>Приказ Департамента образования Вологодской области от 25 декабря 2023 года № 2743 «Об утверждении государственного задания Бюджетному учреждению Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с последующими изменениями)</p>

## 2. Система управления учреждением

Управление БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом норм, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения.

Органом управления БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» является директор, назначенный приказом Департамента образования Вологодской области от 13 октября 2009 года № 491-к «О назначении Е.А. Юриной».

Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и области, устава БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» и в соответствии с заключенным трудовым договором. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя и органа по управлению имуществом области.

Компетенция заместителя директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» установлена директором учреждения. Заместитель директора действует от имени БУ ВО

«Череповецкий центр ППМСП», представляет его интересы в государственных органах и организациях, совершает сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления учреждением участвуют в разработке локальных нормативных актов, а также принимают, согласовывают локальные нормативные акты БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в соответствии со своей компетенцией.

### 3. Кадровый (педагогический) состав

Штатный состав учреждения насчитывает 24 человека. Из них административный состав – 2 чел. (директор, заместитель директора по учебной работе), вспомогательный персонал – 5 чел. (экономист, документовед, специалист по закупкам, диспетчер образовательного учреждения, заведующий хозяйством), обслуживающий персонал (4 дежурных по зданию, уборщик служебных помещений, дворник). По состоянию на 31.12.2024 года в учреждении работает 11 педагогических работников.

В таблицах 1, 2 представлены статистические данные по педагогическим работникам (по уровню квалификации, педагогическому стажу).

Таблица 1.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогов
Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	10	90,9%
Количество педагогических работников, работающих на штатной основе	11	100%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. В том числе:	9	90,9%
- высшую	6	54,6%
- первую	4	36,4%
Количество молодых специалистов	0	0

### Педагогический стаж

Таблица 2.

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
До 5 лет	0	0 %
От 5 до 10 лет	3	27,2 %
От 10 до 20 лет	3	27,2%
От 20 до 30 лет	5	45,5 %
Свыше 30 лет	0	0

Данные таблиц свидетельствуют о разновозрастном составе педагогических работников в коллективе. Средний возраст работников педагогического коллектива составляет 44 года.

В 2024 году педагогический коллектив БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» получил признание профессионального сообщества на региональном и федеральном уровнях.

Авторский коллектив учреждения (Пурышева С.В., Попова Л.В., Шалкина А.Н., Туваева А.А.) за разработку профилактической психолого-педагогической программы

Школа для родителей – PRO-родительство) признан Победителем Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в 2024 году. Педагог-психолог Попова Л.В. за разработку программы коррекционно-развивающей работы «Умничка» удостоена звания лауреата Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в 2024 году. В соответствии с решением Президиума общественной организации «Федерация психологов образования России» обеим программам был присвоен гриф *«Рекомендовано для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».*

В октябре 2024 года в Череповецком центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи состоялась экскурсия в формате «педагогического туризма» по распространению передового опыта, форм и практик работы с родителями «Оказание помощи семьям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями» для молодых педагогов, стаж работы которых составляет до 10 лет. Организатором профессиональных экскурсий является Министерство просвещения Российской Федерации и общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». За успешное проведение мероприятия всероссийского уровня учреждению было вручено Благодарственное письмо Национальной родительской ассоциации.

Учитель-логопед Туваева А.А. заняла 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Вологодской области – 2024» (Вологда, март, 2024 г.).

В целом, коллектив БУ ВО «Череповецкий центр ШМСН» обладает профессиональными кадровыми ресурсами, умеющими работать в режиме многозадачности, способными выполнять большие объемы работы в короткие сроки и с высоким результатом.

#### 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативными локальными актам, представленными в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Перечень локальных актов	Дата утверждения, № приказа
1.	Правила поведения обучающихся и их родителей (законных представителей), обратившихся в Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
2.	Положение о порядке разработки, утверждения и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
3.	Положение об обучении по индивидуальному	

	учебному плану, в том числе ускоренного обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	30.08.2023 № 62/01-17
4.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
5.	Положение о режиме занятий обучающихся в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
6.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
7.	Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
8.	Положение о языке образования в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
9.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
10.	Правила приема детей в Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности	30.08.2023 № 62/01-17
11.	Правила внутреннего распорядка детей, посещающих Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
12.	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Бюджетным учреждением Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	30.08.2023 № 62/01-17
13.	Порядок организации и осуществления	

	образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
14.	Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	01.08.2019 № 105/01-17
15.	Порядок посещения занятий, не предусмотренных учебным планом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
16.	Положение об итоговой аттестации обучающихся в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
17.	Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
18.	Положение о формах аудиторных занятий обучающихся в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
19.	Положение о порядке разработки, утверждения и оформления коррекционно-развивающих программ Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
20.	Порядок получения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» на иностранном языке	30.08.2023 № 62/01-17
21.	Календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности	01.09.2023 № 71/01-17
22.	Положение об оказании платных образовательных услуг в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17

Содержание образовательного процесса в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной направленности для детей:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Цветик-семицветик» (приказы 01.09.2023 № 71/01-17, 30.08.2024 № 81/01-17);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подсолнух» (приказы 01.09.2023 № 71/01-17, 30.08.2024 № 81/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоматика» (приказы 01.09.2023 № 71/01-17, 30.08.2024 № 81/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я-школьник» (приказ 01.09.2023 № 71/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа общения» (приказ 01.09.2023 № 71/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знатоки русского языка» (приказ № 01.09.2023 № 71/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мечтатели» (приказ 30.08.2024 № 81/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотеи» (приказ 30.08.2024 № 81/01-17);

По указанным программам в 2024 году прошли обучение 120 детей, из них:

- дети дошкольного возраста - 95 человек,
- дети школьного возраста - 25 человек.

По итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности отмечается:

- уменьшение количества детей, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.
- положительная динамика по итогам обучения у 96 % обучающихся;
- удовлетворенность качеством оказанных образовательных услуг у 99 % родителей (законных представителей) обучающихся.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка системы качества образования осуществляется посредством проведения:

- мониторинга удовлетворенности родителей качеством оказанных образовательных услуг,
- внутреннего контроля качества образования,
- текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия.

По данным мониторинга результативности освоения обучающимися образовательных программ большая доля детей имеют положительную динамику по результатам обучения (96%). По данным, полученным в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 99% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Мониторинг удовлетворенности получателей услуг свидетельствует, что 99% детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций г. Череповца и муниципальных округов (районов), территориально закрепленных за БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», отмечают высокое качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Анализ данных мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, показывает наличие положительной динамики

результатов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям. В среднем положительная динамика наблюдается у 95,3% обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, незначительная динамика - у 5,7 % обучающихся.

Представленные данные свидетельствуют о высоком качестве оказываемых образовательных услуг.

## 6. Оценка реализации государственного задания

Таблица 4

№ п/п	Наименование государственной услуги	Значение показателя объема государственной услуги (человек) на 2024 год	Показатель объема государственной услуги (на 30 декабря 2024 года)	Пояснения
1.	Раздел 1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (дошкольное образование)	3023	Количественный показатель: <b>3142</b> человек. Установленный количественный показатель – 3023 человека. В том числе:	Исполнено на отчетную дату 103,9% Государственное задание выполнено полностью.
			- дошкольное образование – 1295 человек. Установленный количественный показатель – 1250 человек.	Исполнено на отчетную дату 103,6% Государственное задание выполнено полностью.
			- начальное общее образование – 702 человек. Установленный количественный показатель – 670 человек.	Исполнено на отчетную дату 104,8% Государственное задание выполнено полностью.
2.	Раздел 2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (начальное общее образование)		- основное общее образование – 992 человека. Установленный количественный показатель – 950 человек.	Исполнено на отчетную дату 104,4% Государственное задание выполнено полностью.
3.	Раздел 3. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП(основное общее образование)			

4.	Раздел 4. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (среднее общее образование)		- среднее общее образование – <b>153</b> человек. Установленный количественный показатель – 153 человека.	Исполнено на отчетную дату 100,0% Государственное задание выполнено полностью.
5.	Раздел 5. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (дошкольное образование)	<b>1480</b>	Количественный показатель: <b>1506</b> человек. Установленный количественный показатель – 1480 человек. В том числе:	Исполнено на отчетную дату 101,8% Государственное задание выполнено полностью.
	- дошкольное образование – 469 человека. Установленный количественный показатель – 455 человек.		Исполнено на отчетную дату 103,0% Государственное задание выполнено полностью.	
6.	Раздел 6. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 290 человек. Установленный количественный показатель – 280 человек.	Исполнено на отчетную дату 103,6% Государственное задание выполнено полностью.
7.	Раздел 7. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (основное общее образование)		- основное общее образование – 675 человек. Установленный количественный показатель – 675 человек.	Исполнено на отчетную дату 100,0% Государственное задание выполнено полностью.
8.	Раздел 8. Психолого-			

	медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (среднее общее образование)		- среднее общее образование – 72 человека. Установленный количественный показатель – 70 человек.	Исполнено на отчетную дату 102,9% Государственное задание выполнено полностью.
9.	Раздел 9. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (дошкольное образование)	900	Количественный показатель: <b>916</b> человек. Установленный количественный показатель - 900 человек.	Исполнено на отчетную дату 101,8% Государственное задание выполнено полностью.
			В том числе: - дошкольное образование – 454 человек. Установленный количественный показатель – 450 человек.	Исполнено на отчетную дату 100,8% Государственное задание выполнено полностью.
10.	Раздел 10. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 348 человек. Установленный количественный показатель – 340 человек.	Исполнено на отчетную дату 102,4% Государственное задание выполнено полностью.
11.	Раздел 11. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (основное общее образование)		- основное общее образование – 83 человек. Установленный количественный показатель – 80 человек.	Исполнено на отчетную дату 103,8% Государственное задание выполнено полностью.
12.	Раздел 12. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (среднее общее образование)		- среднее общее образование – 31 человек. Установленный количественный показатель – 30 человек.	Исполнено на отчетную дату 103,3% Государственное задание выполнено полностью.

	работников в центре ППМСП (среднее общее образование)			
13.	Раздел 13. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (дошкольное образование)	<b>1600</b>	Количественный показатель: <b>1633</b> человек. Установленный количественный показатель – 1600 человек.  В том числе:	Исполнено на отчетную дату 103,6% Государственное задание выполнено полностью.
			- дошкольное образование – 309 человек. Установленный количественный показатель – 300 человек.	Исполнено на отчетную дату 103,% Государственное задание выполнено полностью.
14.	Раздел 14. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 476 человек. Установленный количественный показатель – 470 человек.	Исполнено на отчетную дату 103% Государственное задание выполнено полностью.
15.	Раздел 15. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (основное общее образование)		- основное общее образование – 716 человек. Установленный количественный показатель – 700 человек.	Исполнено на отчетную дату 102,3% Государственное задание выполнено полностью.
16.	Раздел 16. Психолого-		- среднее общее	Исполнено на

	педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (среднее общее образование)		образование – 132 человек. Установленный количественный показатель – 130 человек.	отчетную дату 101,5% Государственное задание выполнено полностью.
17.	Раздел 17. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ППМСП(дошкольное образование)	470	Количественный показатель: <b>462</b> человек. Установленный количественный показатель - 470 человек.	Исполнено на отчетную дату 98,3% Государственное задание выполнено полностью.
	В том числе: - дошкольное образование – 192 человек. Установленный количественный показатель - 200 человек.		Исполнено на отчетную дату 96 % Государственное задание выполнено полностью.	
18.	Раздел 18. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ППМСП (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 190 человек. Установленный количественный показатель - 190 человек.	Государственное задание выполнено полностью..
19.	Раздел 19. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ППМСП (основное общее образование)		- основное общее образование – 80 человека. Установленный количественный показатель - 80 человек.	Исполнено на отчетную дату 100 % Государственное задание выполнено полностью.

## **7. Оценка деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1**

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1 (далее – ТПМПК ВО № 1) является одним из важных направлений деятельности учреждения.

ТПМПК ВО № 1 осуществляет работу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763, а также в соответствии с государственным заданием на 2024 год.

Состав ТПМПК ВО № 1 утвержден приказом Департамента образования Вологодской области от 09.01.2024 г. № 1 «Об утверждении составов Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области на 2024 год». В соответствии с приказом в составе ТПМПК ВО № 1 работали 54 специалиста педагогического и медицинского профиля.

В 2024 году специалистами ТПМПК ВО № 1 проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 4523 человек разной возрастной категории. По категориям обследованных за 2024 год количество детей школьного возраста составило 62%, что значительно превышает количество дошкольников (38%). Такая ситуация складывается за счет повторного обследования обучающихся с целью уточнения/изменения образовательной программы на следующий уровень образования (основного общего, профессионального) и определения специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА-9, ГИА-11). При этом должно быть наоборот, поскольку для своевременного оказания помощи и коррекции нарушений целесообразно направлять детей на обследование в более раннем возрасте, что позволит максимально скомпенсировать имеющиеся дефициты и обеспечит точность дифференциальной диагностики при определении адаптированных образовательных программ. Более 50% обратились первично.

В 2024 году были обследованы лица старше 18 лет в количестве 83 человек с целью определения специальных условий получения среднего профессионального образования.

С целью комплексного обследования на комиссии обратились 787 человек, имеющих статус «ребенок-инвалид».

525 родителя (законных представителя) детей с ОВЗ и инвалидностью обратились в 2024 году для определения специальных условий сдачи ГИА. Практически всем выпускникам были определены специальные условия прохождения ГИА, поскольку все они обучались по адаптированным общеобразовательным программам, имели достаточное медицинское и психолого-педагогическое обоснование, подтверждающее наличие особенностей в психофизическом развитии и обусловленность данными нарушениями трудностей в освоении основной общеобразовательной программы. Кроме основания для выбора формы ГИА и сокращения сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (ГВЭ), обучающимся с ОВЗ были рекомендованы следующие специальные условия при прохождении ГИА: увеличение продолжительности экзаменов на 1,5 часа; увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут (прохождение с минимальным баллом); требования к оформлению КИМ (прифт, увеличенный до 16-18 pt (для не владеющих Брайлем слабовидящих обучающихся); требования к организации рабочего места (индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс для не владеющих Брайлем слабовидящих обучающихся, предоставление увеличивающего

устройства для не владеющих Брайлем слабовидящих обучающихся.

195 детям было рекомендовано тьюторское сопровождение (147 человекам – ассистент, 48 – тьютор).

Анализируя статистические данные по рекомендованным программам школьного образования, следует отметить, что самую большую группу составляют обучающиеся с задержкой психического развития. При этом в 2024 году были определены программы для обучающихся, имеющими сочетанные нарушения (обучающиеся с задержкой психического развития, имеющие психофизические особенности НОДА, ТНР, слабослышащих обучающихся). Кроме того, у минимального количества обучающихся с ЗПР при переходе на следующий уровень образования компенсируются имеющиеся нарушения, вследствие чего ТПМПК ВО № 1 подтверждает ранее определенный образовательный маршрут и адаптированную образовательную программу (АООП ООО ЗПР) на период обучения с 5 по 9 классы. В ряде сложных случаев ТПМПК определяет образовательную программу и условия коррекционно-развивающей работы не на весь уровень образования, а на определенный, менее продолжительный период. При выраженных трудностях освоения адаптированной программы или, наоборот, при успешном её освоении рекомендуемая программа изменялась при повторном прохождении комиссии по результатам диагностического периода обучения.

Среди рекомендаций по определению образовательной программы для детей дошкольного возраста преобладает программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (1009 человек).

В 2024 году у 201 ребенка выявлены особенности в поведении, личностной и эмоционально-волевой сферах. Количество таких детей увеличилось на 10% по сравнению с 2023 годом. Увеличение количества детей и подростков с нарушениями поведения свидетельствует, во-первых, о недостаточной результативности психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях, необходимости внедрения специальных моделей и технологий при выстраивании профилактической работы. Во-вторых, изменение показателя подтверждает более точную диагностику и разграничение отдельных эпизодов проблемного поведения и уже закрепленных поведенческих моделей, при которых без специально организованных условий и педагогического подхода адаптация в образовательной среде будет невозможна.

Информирование специалистов образовательных, медицинских организаций и учреждений социальной защиты по вопросам взаимодействия с ПМПК осуществлялось через:

- оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений по психолого-педагогическим вопросам, выбору образовательной траектории детей, вопросам самоопределения, в преодолении трудной жизненной ситуации, социально-медицинским проблемам;
- участие в онлайн-семинарах, вебинарах.

## **8. Оценка деятельности службы ранней помощи**

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

Для обеспечения своевременного выявления отклонений в развитии детей раннего возраста и оказания комплекса психолого-медико-педагогических услуг специалистами реализуются следующие этапы:

- первичная комплексная диагностика ребенка в раннем возрасте, результатом которого является выявление особенностей развития детей от 0 до 3 лет. По результатам комплексной диагностики специалисты заполняют протоколы диагностического обследования, составляют заключения, которые хранятся в карте развития ребенка;
- определение путей психолого-медико-педагогической и социальной помощи;
- оказание комплекса психолого-медико-педагогических и социальных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи.

Зачисление детей для оказания комплекса психолого-медико-педагогических и социальных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи (коррекционно-развивающие занятия) производится на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка на имя директора о приеме в Учреждение. На каждого зачисленного ребенка специалисты оформляют личное дело, которое хранится в Учреждении.

Информация о работе службы ранней помощи размещена на официальном сайте учреждения <http://ccpmss.edu35.ru>, в разделе «Ранняя помощь». В данном разделе представлена информация о деятельности службы и размещены информационные материалы.

В 2024 году ранняя помощь была оказана 15 детям в возрасте от 1 до 3 лет с отклонениями в развитии. Специалистами службы ранней помощи ведется реестр детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью и риском развития инвалидности. Учитывая особенности развития ребенка раннего возраста, имеющиеся нарушения, специалист обращает постоянное внимание на позицию мамы (родителей) по отношению к ребенку и его особенности, осуществляет эмоциональную поддержку, располагает родителей к себе. Сообщает взрослым точную и корректную информацию о нарушении развития, об изменении состояния развития ребенка, объясняет особенности состояния, составляет совместный план дальнейших действий. В процессе реализации индивидуальной программы специалистами осуществляется контроль за развитием каждого ребенка и при необходимости вносятся коррективы в индивидуальную программу.

Наиболее востребованы занятия в детско-родительских группах «Кроха». Данные занятия проводятся в групповой форме до 4-х семей (мама или папа и ребенок). Занятия проводит педагог-психолог. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Групповая работа с детьми включает блок упражнений на свободное взаимодействие по определённой теме, блок упражнений на концентрацию внимания, блок упражнений на двигательную активность и коллективное взаимодействие.

#### **9. Оценка деятельности службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей**

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей за счет средств гранта Министерства просвещения Российской Федерации создана Служба на базе БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Реализация Мероприятия направлена на пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций, семейных отношений посредством оказания консультативных услуг.

Основной целью оказания Услуг ее получателям является обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей, граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам,

связанным с воспитанием, образованием и социализацией детей.

По итогам конкурсного отбора на предоставление в 2024 году грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» выделена субсидия за счет средств федерального бюджета в размере 3 640 000 рублей на реализацию вышеуказанного мероприятия.

В рамках проекта в регионе работает сеть консультативных площадок, которые организованы в городе Череповце и 5 курируемых муниципальных округах/районах на базе муниципальных образовательных организаций. В 2024 году консультативную помощь оказывали 100 консультантов на 56 консультативных площадках.

Приказом директора от 20.02.2024 № 30/01-17 «Об утверждении перечня консультативных площадок для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 2024 году» утверждены консультативные площадки на базе которых оказывались консультационные услуги.

Приказом директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» от 09.01.2024 № 12/01-17 утверждено Положение о службе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП») (отделе консультирования);

Приказом директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» от 09.01.2024 № 13/01-17 утвержден Порядок предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»);

На сайтах Министерства образования Вологодской области, БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», управлений образования муниципальных округов (районов), образовательных организаций размещается информация о деятельности консультативных площадок, об условиях получения консультаций в удобной форме, порядке предварительной записи, о консультантах, о местонахождении, контактах и др. На консультативных площадках оформлены стенды (баннеры), на которых также размещена информация об услугах и порядке их предоставления.

В официальном сообществе [https://vk.com/ppmsp\\_che](https://vk.com/ppmsp_che) с начала года размещено более 65 публикаций о мероприятиях проекта.

Череповецким центром ППМСП разработан и размещен билборд с информацией о консультациях для родителей в рамках реализации Мероприятия в г. Череповце.

В 2024 году работу 58 консультативных площадок обеспечивали 100 специалистов: 37 педагогов-психологов, 43 учителя-логопеда, 11 учителей-дефектологов, 9 социальных педагогов, 1 методист.

Для специалистов, работающих в рамках проекта, Минпросвещения России в 2024 году были организованы курсы повышения квалификации по программам «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в 2024 году» и «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Курсы организованы ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» с 01.04.2024 по 06.04.2024 по навигации и консультированию родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в которых участвовало 31 консультант.

БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для 23 консультантов были организованы курсы повышения квалификации по программе «Особенности реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» (72 часа).

Таким образом, общее количество консультантов, прошедших обучение составляет 100% от общего числа специалистов, оказывающих консультационные услуги.

Помимо консультаций в соответствии с условиями предоставления гранта специалистами Центра проводятся просветительские мероприятия для родителей, а также информационные совещания для специалистов консультативных площадок.

Так, за период реализации проекта в 2024 году было проведено 2 информационных совещания для консультантов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках федерального проекта «Современная школа» (22.02.2024 и 06.12.2024).

Также специалистами Службы в течение года проводились обучающие просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей. В 2024 году проведено 236 обучающих мероприятия из них 72 дистанционно с общим охватом 4695 слушателей.

В 2024 году специалисты Службы приняли участие в проведении трех Всероссийских недель родительской компетентности (20.05.24-25.05.24 - проведено 16 мероприятий, участвовало 941 родитель; 16.09.24-20.09.24 – проведено 9 мероприятий для 568 родителей; 02.12.24-06.12.24 – проведено 3 мероприятия для 91 родителя).

Специалистами региональных центров ППМСП для консультантов, реализующих мероприятие была проведена VI региональная конференция «Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей» (декабрь, 2024 г.).

БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества, который проводился Министерством просвещения Российской Федерации в целях выявления и популяризации лучших практик и перспективных моделей консультирования родителей (законных представителей) детей в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

По итогам реализации проекта «Современная школа» в 2024 году оказано 14 959 услуг (2023 год – 11450, 2022 год – 11416, 2021 год – 11123) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. Из них в индивидуальном формате – 8005 услуг, в групповом формате – 6838 услуг, через видеоролики - 116 услуг.

В соответствии с Порядком предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Службой оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в обязанности консультантов входит: консультирование получателей услуг; сбор оценок качества предоставления услуг, занесение данных в АИС «Консультирование» (сайт [www.podderjkasemei35.ru](http://www.podderjkasemei35.ru)), ведение рабочей документации.

Консультирование получателей услуг оказывалось в форме индивидуального содержательного консультирования родителей по вопросам развития, воспитания обучения

и социализации детей в очном или дистанционном формате.

Для реализации проекта функционирует сайт «Поддержка семей 35», где обеспечивается онлайн запись к консультантам консультативных площадок, осуществляющих деятельность на закрепленной за Службой территорией области. Наиболее востребованным видом помощи является консультационная помощь родителям, что объясняется универсальным характером данной услуги, позволяющим удовлетворить широкие запросы получателей по вопросам обучения, воспитания, развития детей. Большая часть консультационных услуг была оказана в форме индивидуальных содержательных консультаций – 8005 (53%) и 6838 (45%) услуг через групповые консультации.

Обобщенные результаты выявили, что все консультативные площадки оказали консультационные услуги родителям в соответствии с плановыми показателями.

Общее количество родителей, получивших услуги в 2024 г. – 9998 чел. (2023 г. – 8431 чел., 2022 г. – 8432 чел.). Это позволяет сделать вывод о достаточной информированности о предоставлении услуг в г. Череповце и курируемых округах (районах) Вологодской области и повышения доверия и мотивации у родителей на получение услуг.

По данным общероссийского портала <https://растимдетей.рф>, а также по результатам анализа заполнения анкет доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, составляет 99,8%.

В 2024 году специалисты Череповецкого центра ППМСП продолжили формировать банк информационных буклетов по наиболее актуальным вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для специалистов консультативных площадок. На сайте [www.podderjkasemei35.ru](http://www.podderjkasemei35.ru) для родителей имеется отдельная вкладка Методические рекомендации для родителей <https://www.podderjkasemei35.ru/articles/filter/10/cher/?tags=>, где сделана подборка методических рекомендаций для родителей по актуальным вопросам обучения, развития и воспитания детей разного возраста.

Таким образом, реализация мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» в курируемых муниципальных районах и в г. Череповце позволила создать систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, обеспечить доступность и качество оказываемых услуг для родителей (законных представителей). Динамика увеличения количества запросов получателей свидетельствует о востребованности, достаточной информированности о предоставлении услуг г. Череповце и в 5 муниципальных районах Вологодской области, повышения доверия и мотивации на получение услуг у консультантов образовательных организаций.

#### **10. Оценка организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций**

В рамках Года Семьи и проекта «Организация и проведение в 2024 году IX ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей», организованного Министерством просвещения Российской Федерации и Национальной родительской ассоциацией социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей проходила экскурсия для молодых педагогов, стаж работы которых составляет до 10 лет. 02 октября 2024 года состоялась профессиональная экскурсия в формате «педагогического туризма» для молодых педагогов на тему «Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на основе взаимодействия семьи и школы». Череповецкий центр ППМСП стал площадкой проведения экскурсии уже второй раз, т.к. вошел в число победителей Всероссийского конкурса центров и программ

родительского просвещения. 34 молодых педагога из г. Череповца и Череповецкого муниципального района, стаж работы которых менее 10 лет приняли участие в экскурсии в формате «педагогического туризма». В рамках экскурсии молодые педагоги познакомились с опытом работы Череповецкого центра в области организации взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ. Приняли активное участие в круглом столе по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, мастер-классах и практикумах. Участники экскурсии узнали о том, как создавать уникальную среду для развития ребенка с ОВЗ в домашних условиях, как заниматься профилактикой эмоционального выгорания, как оказывать консультативную помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и развития детей. На площадке центра ППМСП были организованы выставки педагогических идей и находок, развивающих игр и пособий «Площадка успешности-2024». Экскурсанты познакомились с развивающей средой учреждения, посетили помещения, в которых проводится работа с родителями. Каждый участник экскурсии получил раздаточный материал в форме памяток, листовок, буклетов, содержащих интернет-ссылки, материалы по работе с семьей, воспитывающей детей с ОВЗ. По мнению участников, на мероприятии царил приятная и душевная обстановка, многие педагоги делились положительными отзывами о прошедшей профессиональной экскурсии и отмечали мастерство и профессионализм педагогов Центра.

В 2024 году методическая работа в Учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

1) *организация и проведение методических мероприятий для педагогов, специалистов образовательных организаций г. Череповца и муниципальных районов, территориально закрепленных за учреждением.*

За 2024 год специалистами учреждения проведено 27 методических мероприятий, в которых приняли участие 546 человек (2023 год – 21 мероприятие для 485 человек).

Методические мероприятия проводились для педагогических работников образовательных и других заинтересованных организаций курируемых муниципальных образований и г. Череповца по актуальным темам обучения, воспитания и развития детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. Наиболее востребованными являются мероприятия, направленные на сопровождение детей с ОВЗ, профилактику у подростков аддиктивных форм поведения, саморазрушающего поведения, профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, взаимодействие с родителями.

Формы проведения мероприятий: обучающие семинары, семинары-практикумы, информационные совещания, мастер-классы, вебинары, деловые игры.

В 2024 году специалисты ППМС-центра в муниципальных районах и округах проводили методические интенсив «Организация эффективного взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с трудностями в обучении» и «Организация психологически безопасной образовательной среды, как условие профилактики школьного буллинга». В этих мероприятиях принимали участие не только специалисты и педагоги образовательных организаций, но и руководители (заместители руководителей) образовательных организаций, специалисты управлений образования. Всего было проведено 5 мероприятий в 3 муниципальных округах/районах и в г. Череповце (Шекснинский, Белозерский, Череповецкий, г. Череповец) в которых приняло участие более 100 специалистов.

2) *организация деятельности краевого методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.*

В соответствии с Планом работы БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», в целях представления и популяризации лучшего опыта работы специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению подростков «группы риска» 29 марта 2024 года состоялось краевое методическое объединение для специалистов служб сопровождения северо-западных районов Вологодской области по теме «Эффективные

практики профессиональной деятельности специалистов в работе с подростками «группы риска».

Педагоги-психологи и социальные педагоги из образовательных организаций смогли посетить 6 мастер-классов: «Современные подходы в консультировании родителей» (Н.В. Секретарева), «Использование кейс-технологий в работе с родителями» (Н.А. Куцеба), «Помощь на расстоянии звонка» (Л.В. Попова), «Практика применения настольных игр в работе с детьми и подростками» (В.Н. Жданова), «Опыт реализации профилактической программы для подростков» (Ю.Е. Бубнова), «Арт-терапия в работе с подростками в трудной жизненной ситуации» (Н.П. Федотова, педагог-психолог МАОУ «Центр образования имени И.А. Милотина).

Участники краевого методического объединения имели возможность профессионального общения и обмена опытом, коллективного обсуждения важных вопросов по работе с подростками «группы риска».

### 3) Организация работы рабочих (проблемных) групп

Во исполнение приказов БУ ВО «Череповецкий центр ПИМСИ» № 08/01-17 от 09.01.2024 года «О создании рабочей группы по оказанию психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью», № 09/01-17 от 09.01.2024 года «О создании рабочей группы по поддержке семей, имеющих детей», № 10/01-17 от 09.01.2024 года «О создании рабочей группы по оказанию психолого-педагогической помощи в случаях экстренного реагирования», № 23/01-17 от 12.02.2024 «О создании рабочей группы по разработке эффективных практик профессиональной деятельности специалистов ТПМПК ВО №1» было создано четыре рабочих группы:

Название рабочей группы	Направленность	Руководитель группы	Члены группы
1.«PRO-родительство»	оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью	А.Н. Шалкина	Л.В. Попова А.А. Туваева В.Н. Жданова
2.«Экстренное реагирование»	оказание психолого-педагогической помощи в случаях экстренного реагирования	Н.В. Секретарева	Н. А. Куцеба Ю.Е. Бубнова Л.В. Попова
3.«Поддержка семей»	поддержка семей, имеющих детей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования»	Е.В. Макарецва	Н.В. Секретарева Ю.Е. Бубнова В.Н. Жданова
4. «ПМПК»	разработка эффективных практик профессиональной деятельности специалистов ТПМПК ВО №1.	И.В. Окольникова	С.В. Пурышева, Е.В. Макарецва И.В. Царенко

Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы. Создана папка с методическими материалами по работе каждой рабочей группы. 25 декабря 2024 года на методическом совете был представлен отчет руководителей о деятельности рабочих групп.

#### 1. Группа «PRO - родительство».

В рамках работы группы оказывалась психолого-педагогическая поддержка семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Заседания рабочей группы проводились в соответствии с планированием работы ежемесячно по вторникам. В ходе заседаний

обсуждались задачи, осуществлялось планирование и реализация мероприятий.

*Основные задачи работы группы:*

- Повышение компетенций и приобретение новых навыков родителями (законными представителями) в вопросах подготовки детей с инвалидностью к самостоятельной жизни.
- Повышение качества и доступности дистанционной консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью.
- Повышение качества повседневной жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.
- Повышение уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни детей.
- Информационное сопровождение деятельности творческой группы.

В рамках работы «Школы для родителей» в соответствии с разработанным планом проведены групповые встречи родителей с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, врачом-неврологом для получения профессиональных консультаций по актуальным вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью. Встречи проходили еженедельно на протяжении 3 месяцев. Темы занятий подбирались специалистами на основе выявленных во время анкетирования индивидуальных потребностей и особенностей семей. Большинство родителей впервые столкнулись с трудностями особого родительства, с проблемами воспитания, развития, обучения детей с инвалидностью, ОВЗ. Такие родители интуитивно понимали, что их дети имеют особенности в развитии, чувствовали необходимость оказать помощь ребенку, но не знали, как это сделать, не имели представления о вариантах дальнейшего обучения детей, к каким специалистам обратиться с целью коррекции имеющихся нарушений в развитии.

Данная форма работы доказала востребованность тематических встреч для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью, ОВЗ. В родительскую группу включаются другие члены семей. Такие встречи помогают родителям осознать их роль главного участника педагогического процесса, активно приобщают родителей к развитию познавательных способностей детей, формированию личности ребенка, показывают родителям их зону ответственности и убеждают в эффективности их усилий, направленных на поддержку и развитие ребенка.

Таким образом, за отчетный период деятельности работы рабочей группы получены следующие результаты:

- Повысилось количество семей, получающих своевременную психолого-педагогическую помощь в школе для родителей «PRO-родительство». Увеличилось количество семей, с учетом новых участников до 93.
- Повысилось количество семей, получивших дистанционную консультативную помощь специалистов. В гугл-таблицу с учетом новых участников внесены сведения о 34 родителях, воспитывающих детей с инвалидностью. Общее количество семей, получивших дистанционную консультативную помощь – 212.
- Пополнилась информационно-методическая база по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с инвалидностью, появились новые форматы контентов.
- У многих родителей сформировалось увлечение процессом развития ребенка, родители наблюдали за возникновением маленьких, но очень важных для ребенка достижений, обсуждали в группе появившиеся достижения.
- Многие родители осознали, что воспитание ребенка с ОВЗ, инвалидностью в семье требует больших физических и духовных сил, поэтому важно на протяжении жизни сохранять физическое здоровье, душевное равновесие и оптимистический взгляд на будущее.
- Многие родители стали понимать, что происходит с их ребенком.

- Некоторые переосмыслили систему ценностей: здоровый ребенок – это важно, но если нельзя достичь полного выздоровления, то надо научиться жить с таким ребенком, не требуя от него невозможного;
- почувствовали уверенность в своих силах.

За отчетный период опыт работы группы представлен на:

- Региональном конкурсе программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Вологодской области. Авторский коллектив программы награжден дипломом II степени в номинации программы коррекционно-развивающей работы;
- Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров», г. Череповец, ноябрь 2024. Выступление на тему: «Психолого-педагогическая практика работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации программы «Школа для родителей «PRO-родительство»»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона». Выступление на тему: «Психолого-педагогическая практика работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации программы «Школа для родителей «PRO-родительство», г. Вологда, ВИРО, ноябрь 2024.
- Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2024 (г. Москва).

Подводя итог работы рабочей группы можно констатировать, что все намеченные мероприятия проведены в полном объеме, поставленные цели и задачи выполнены.

## **2. Группа «Экстренное реагирование»**

Целью деятельности рабочей группы является оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, профилактика деструктивных форм поведения у несовершеннолетних.

Приоритетными направлениями деятельности рабочей группы были:

- Профилактическая работа с обучающимися 7-11 классов по результатам анализа данных СПГ в северо-западных муниципальных образованиях Вологодской области.
- Проведение мероприятий об общероссийском Детском телефоне доверия.
- Участие в тематических неделях с целью создания условий для позитивной профилактики.
- Деятельность в рамках службы экстренного реагирования при выявлении случаев школьного буллинга, суицидального и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.
- Просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами служб психолого-педагогического профиля по вопросам профилактики деструктивных форм поведения у детей и подростков.
- Повышение профессиональной компетентности специалистов рабочей группы в вопросах кризисного консультирования.
- Обобщение опыта работы рабочей группы по профилактике деструктивного поведения подростков.

За отчетный период было организовано 9 выездов мобильной бригады по 9 случаям экстренного реагирования. Инициатором выездов мобильной бригады являлся Департамент образования области. Случаи можно разделить на категории:

- 4 факты буллинга (МОУ «Усть-Угольская школа» Шекнинский МР, МОУ СОШ №1» Белозерский МО).

- 3 суицида (МОУ «Усть-Угольская школа» Шекнинский МР, МАОУ СОШ № 14, МАОУ «Образовательный лицей АМТЭК» г. Череповец).
- 1 факт жестокого обращения в семье (МОУ «Брилинская школа» Устюженский МР).
- 1 случай распространение информации сексуализированного характера в социальных сетях (Чагодощенский МО).

По результатам деятельности подготовлены информационные справки по работе мобильной бригады в образовательных учреждениях. Во всех случаях проведена оценка и выявлено, что в 100% случаев имели место ситуации, опасные для жизни и здоровья несовершеннолетних. По всем случаям в образовательные учреждения представлены информационные справки по результатам работы специалистов мобильной бригады. Подготовлены рекомендации, в том числе для педагогов и родителей, направленных на устранение причин, вызывающих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних.

В текущий период составляется реестр рекомендаций для образовательных организаций (педагогов, администрации, родителей, обучающихся) по оказанию комплексной социально-психологической помощи в кризисных ситуациях и профилактике деструктивного поведения.

Результатом деятельности рабочей группы «Экстренное реагирование» можно считать следующее:

1. Создание психологически безопасной воспитательно-образовательной среды в детских и подростковых коллективах.
2. Внедрение технологии позитивной профилактики для работы с детьми и подростками в новых социальных условиях.
3. Расширение профессиональной компетентности специалистов по консультированию в кризисных ситуациях.
4. Обобщение опыта работы группы по профилактике деструктивного поведения у подростков.
5. Разработка методического продукта «Путеводитель для родителей».

Таким образом, следует отметить, что работа группы была значимой, полезной и успешной. Все члены группы справились с поставленными перед ними задачами.

### **3. Группа «Поддержка семей»**

В рамках деятельности группы проводилась организационная и информационная работа по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей за счет средств гранта Министерства просвещения Российской Федерации.

Реализация Мероприятия направлена на пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций, семейных отношений посредством оказания консультативных услуг.

Основной целью оказания Услуг ее получателям является обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей, граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам, связанным с воспитанием, образованием и социализацией детей.

Заседания рабочей группы проводились в соответствии с планированием работы ежемесячно. В ходе деятельности рабочей группы были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведен прием документов консультантов, принимающих участие в проекте «Современная школа» (март 2024 г.).
2. Оформлены личные дела консультантов, проведена опись принятых документов (март, декабрь 2024 г.). Оформлено 85 личных дел.
3. Подготовлены справки по итогам реализации проекта на каждого специалиста, принимавшего участие в реализации проекта (ноябрь 2024 г.).

4. Принята отчетная документация специалистов (декабрь 2024 г.).
5. Апробирована новая форма работы по информированию родителей о реализации проекта - выходы на родительские собрания в МАОУ СОШ г. Череповца (школы № 5, № 12, № 15, № 18, № 20).
6. Разработана новая форма работы по консультированию родителей - создание видеоуроков в целях повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

Таким образом, деятельность рабочей группы «Поддержка семей» способствовала реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» в г. Череповце и курируемых муниципальных округах.

#### 4. «ПМПК»

В целях совершенствования деятельности ПМПК ВО № 1 рабочей группой были проведены следующие мероприятия:

1. Составление паспортов программ АООП на ступени основного общего образования.
2. Пополнение диагностических материалов для обследования детей на ПМПК.
3. Методическая подготовка материалов и представление их на методическом объединении специалистов ПМПК в г. Вологде.
4. Разбор сложных случаев, которые встречаются в работе комиссии.
5. Изучение изменений в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность комиссии.
6. Регулярное участие в совещаниях и вебинарах по теме деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.
7. Регулярное обсуждение и внесение корректировок в шаблоны заключений комиссии.
8. Участие в информационной неделе о деятельности ПМПК и размещение материалов в социальной сети.

Подводя итог работы проблемных групп можно констатировать, что все намеченные мероприятия проведены в полном объеме, поставленные цели и задачи выполнены.

Повышение профессиональной компетентности педагогов БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в 2024 году организовано по нескольким направлениям:

- освоение педагогическими работниками учреждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- участие в работе областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- работа специалистов над темами по самообразованию;

В 2024 году на различных мероприятиях квалификацию повысили 100% педагогов учреждения:

Таблица 6.

Программы повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки	Кол-во человек
«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои	ФГБНУ "ИКП "	72 часа	апрель 2024 года	6

семьи детей, оставшихся без попечения родителей" в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»				
«Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	ФГБНУ "ИКП "	16 часов	январь 2024 года	1
«Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях»	БУ ВО «Областной центр ППМСП».	36 часов	март 2024 года	4
«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	72 часов	23.09.24 - 21.10.24 года	4

Обучение по программам повышения квалификации позволило оптимизировать знания по консультированию родителей и подростков в кризисных ситуациях, проработать эффективные практики оказания экстренной психологической помощи детям и родителям и познакомиться с опытом коллег.

### 11. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

В учреждении имеется конференц-зал и 11 кабинетов, в которых оказывается психолого-педагогическая и медико-социальная помощь: психолого-медико-педагогическое обследование детей, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников,

коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

В ходе реализации образовательного процесса используется современное оборудование, дидактические игры, пособия, методические материалы в соответствии с реализуемыми программами.

За счет грантовых средств по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были приобретены основные средства (интерактивная панель с мобильной стойкой, планшеты, радиотелефон, компьютерные колонки, мебель: шкафы, офисный стол, офисные кресла).

За счет бюджетных и внебюджетных средств были заменены входные двери в здание, отремонтирована плитка в тамбуре, заменена плитка в санузле, покрашены стены в коридорах первого и второго этажа.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Анализ проведенного самообследования БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» позволяет сделать следующие выводы:

В 2024 году было продолжено обеспечение эффективного функционирования БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» через непрерывный процесс оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, зачисленным в контингент учреждения в том числе с использованием электронных и дистанционных технологий.

Анализ проведенного самообследования центра ППМСП показал:

- 100% выполнение государственного задания за 2024 год;
- укомплектованность учреждения квалифицированными специалистами;
- оснащенность необходимым оборудованием и материалами;
- достаточную эффективность коррекционно-развивающего процесса и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей;
- эффективное участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» путем оказания 14959 консультаций для родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- активизацию информационно-методической работы с родительской общественностью, в том числе по просвещению родителей детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием различных форм работы.

Вместе с тем, для повышения эффективности деятельности и качества работы центра ППМСП необходимо:

- Совершенствовать материально-техническое обеспечение деятельности учреждения.
- Осуществить благоустройство территории учреждения.
- Повышать доступность и качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.
- Создать службу экстренной психологической помощи на базе учреждения.
- Увеличить штатную численность педагогических работников учреждения.
- Обеспечить совместную деятельность с образовательными организациями по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях посредством различных форм взаимодействия.
- Обеспечить внедрение современных инновационных технологий, совершенствование дистанционных форм оказания услуг психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций.
- Совершенствовать формы, методы и способы работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий работы.
- Оказывать содействие в формировании безопасной среды в образовательных организациях через участие в реализации «дорожной карты» по профилактике девиантного

поведения (в том числе буллинга) в подростковой среде.

- Обеспечить ежегодное обучение на различных формах повышения квалификации не менее 90% педагогических работников через освоение современных технологий оказания психолого-педагогической помощи детям с отклоняющимся поведением и (или) детям раннего возраста с ОВЗ, детям-инвалидам.

- Совершенствовать деятельность ТПМПК ВО № 1 по разработке квалифицированных рекомендаций по результатам проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и определению специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на основе новых нормативных документов федерального и регионального уровней.

- Повысить эффективность ведения учреждением предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Таким образом, достижение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие учреждения, отвечающее задачам национального проекта «Образование», укрепление позиций учреждения в муниципальных районах как современного конкурентноспособного центра оказания качественной и эффективной психолого-педагогической помощи.

## II. Показатели деятельности БУ ВО «Череповецкий центр ПМСП»

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2024 год)
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	120
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	95
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	25
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	человек	9
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	человек	0
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	120
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0

1.4.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.4.3.	Дети-мигранты	человек/%	9
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	85/71
1.5.1.	На муниципальном уровне	человек/%	85/71
1.5.2.	На региональном уровне	человек/%	12/10
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	36/30
1.6.1.	На муниципальном уровне	человек/%	21/18
1.6.2.	На региональном уровне	человек/%	12/10
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	110/91
1.7.1.	Муниципального уровня	человек/%	0
1.7.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.8.	Количество проведенных социокультурных мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	18
1.9.	Численность детей, принявших участие в социокультурных мероприятиях	человек	115
1.10	Количество перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, общему и профессиональному образованию инвалидов	единиц	0
<b>2. Внутренняя оценка системы качества образования</b>			
2.1.	Численность детей, удельный вес, имеющих положительную динамику. По результатам обучения	человек/%	120/100

2.2.	Численность родителей / удельный вес, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	человек/%	120/100
<b>3. Реализация государственного задания</b>			
3.1.	Число обучающихся, получивших услугу «психолого-медико-педагогическое обследование», в том числе:	человек	4648
3.1.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	3142
3.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	1506
3.2.	Число детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, получивших услугу психолого-педагогическое консультирование, в том числе:	человек	2549
3.2.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	916
3.2.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	1633
3.3.	Число обучающихся, получивших услугу коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в центре ППМСЦ	человек	462
<b>4. Деятельность Территориальной и психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области</b>			
4.1.	Общее количество обследованных на ПМПК лиц, в том числе:	человек	4523
4.1.1.	В возрасте от 0 до 3 лет	человек	53
4.1.2.	В возрасте 3 до 7 лет	человек	1652
4.1.3.	В возрасте 7 до 12 лет	человек	950
4.1.4.	В возрасте 12 до 16 лет	человек	1625
4.1.5.	В возрасте 16 до 18 лет	человек	223
4.1.6.	В возрасте 19 до 20 лет	человек	7
4.2.	Первично	человек	2411
4.3.	Повторно	человек	2112
4.4.	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	179
4.4.1.	Находящихся на возмездной опеке	человек	113
4.4.2.	Находящиеся на полном государственном обеспечении, в том числе:	человек	50
4.5.	Дети-инвалиды и инвалиды, в том числе:	человек	787
4.5.1.	Дети-инвалиды	человек	787
4.5.2.	Инвалиды	человек	0

4.6.	Лица с ОВЗ, в том числе:	человек	4317
4.7.	Лица с девиантным поведением	человек	201
4.8.	Недостаточно владеющих русским языком для овладения образовательной программой (билингвизм (двуязычие))	человек	59
4.9.	Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	204
4.10.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	человек	502
4.11.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11	человек	23
4.12.	Обследованных по инициативе родителей (законных представителей)	человек	1202
4.13.	Обследованных по направлению образовательных организаций	человек	2582
4.14.	Обследованных по направлению организаций здравоохранения	человек	689
4.15.	Обследованных по направлению органов / организаций опеки	человек	0
4.16.	Обследованных по направлению органов / организаций социальной защиты	человек	50
4.17.	Обследованных дистанционно	человек	12
<b>5. Оценка деятельности службы ранней помощи</b>			
5.1.	Численность детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи, в том числе:	человек	15
5.1.1.	дети-инвалиды	человек	8
5.1.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	6
5.1.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
5.2.	Численность детей раннего возраста, отнесенных к данной категории впервые, том числе:	человек	10
5.2.1.	дети-инвалиды	человек	3
5.2.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	6
5.2.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
5.3.	Численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, в	человек	3

	том числе:		
5.3.1.	руководитель	человек	0
5.3.2.	педагог-психолог	человек	1
5.3.3.	учитель-дефектолог	человек	1
5.3.4.	учитель-логопед	человек	1
5.3.5.	социальный педагог	человек	0
<b>6.1. Оценка деятельности службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</b>			
6.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Из них:	единиц	14959
6.1.1.	в индивидуальной форме, из них	единиц	11489
6.1.1.1.	в очной форме	единиц	8004
6.1.1.2.	в очной выездной форме	единиц	0
6.1.1.3.	в дистанционной форме	единиц	3485
6.1.2.	Просветительские мероприятия	мероприятий /человек	253
6.1.3.	Диспетчерское консультирование	единиц	0
6.2.	Количество родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	человек	10002
6.3.	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	человек	100
6.4.	Количество специалистов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	человек	55
<b>7. Оценка методической деятельности</b>			
7.1.	Количество проведенных методических мероприятий.	единиц	27
7.2.	Количество мероприятий по трансляции профессионального опыта специалистов учреждения. Из них:	единиц	24
7.2.1.	на международном уровне	единиц	0
7.2.2.	на всероссийском уровне	единиц	3
7.2.3.	на региональном уровне	единиц	21
7.3.	Количество публикаций	единиц	2
7.4.	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах. Из них:	человек	9
7.4.1.	на всероссийском уровне	человек	5

7.4.2.	на региональном уровне	человек	8
7.5.	Количество методических разработок. Из них:	единиц	131
7.5.1.	размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	349
7.5.2.	размещенных на информационных стендах	единиц	56
7.5.3.	информационно-раздаточные материалы (памятки, буклеты, листовки)	единиц	98
7.6.	заявки на участие в конкурсных отборах федерального уровня	единиц	2
<b>8. Оценка системы управления организации</b>			
8.1.	Количество разработанных локальных актов учреждения	единиц	21
8.2.	Количество положительных отзывов о деятельности учреждения	единиц	100
8.3.	Количество обоснованных жалоб по вопросам деятельности учреждения	единиц	0
8.4.	Количество предписаний по результатам проверок деятельности учреждения	единиц	0
8.5.	Количество инновационных проектов, реализуемых учреждением	единиц	1
<b>9. Оценка кадрового обеспечения</b>			
9.1.	Общая численность педагогических работников. Из них:	человек	11
9.1.1.	Учителя-логопеды	человек	3
9.1.2.	Учителя-дефектологи	человек	2
9.1.3.	Педагоги-психологи	человек	4
9.1.4.	Социальные педагоги	человек	1
9.1.5.	Методисты	человек	1
9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
9.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	0

	работников		
9.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
9.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/30%
9.6.1.	Высшая	человек/%	1/11
9.6.2.	Первая	человек/%	2/22
9.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
9.7.1.	До 5 лет	человек/%	0
9.7.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
9.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%
9.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11%
9.10	Количество педагогических работников повысивших квалификацию в отчетный период	человек	11
<b>10. Оценка информационно-методического обеспечения</b>			
10.1.	Количество диагностического инструментария. Из них:	единиц	19
10.1.1.	приобретено за отчетный период	единиц	2
10.2.	Количество имеющихся методических пособий и раздаточного материала. Из них:	единиц	660
10.2.1.	приобретено за отчетный период	единиц	2
10.3.	Количество информационных ресурсов и баз данных	единиц	1

11.5.	Количество информационно-методических материалов, размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	264
10.6.	Количество разработанных коррекционно-развивающих программ. Из них:	единиц	33
10.6.1.	Рекомендованных Федерацией психологов образования Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях	единиц	4
10.7.	Количество дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	единиц	8
<b>11. Оценка материально-технической базы</b>			
11.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	12
11.2.	Общая площадь помещений учреждения	кв.м	496
11.3.	Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности	кв.м	257.2
11.4.	Количество компьютеров	единиц	19
11.5.	Количество ноутбуков	единиц	11
11.6.	Количество принтеров и копировальных аппаратов	единиц	17
11.7.	Количество мультимедийного оборудования	единиц	8